Załącznik nr 1A do SWZ

**SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA**

**Nazwa zamówienia: „Recykling myśli” - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.**

**Usługi psychologiczne w zakresie terapii psychologicznej, prowadzenia terapii indywidualnej oraz grupowej dzieci i młodzieży przebywających   
w instytucjonalnej pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane w ramach Projektu **Stabilne wartości, skuteczne wsparcie – Profilaktyka i Interwencja Kryzysowa” realizowany w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, Oś Priorytetowa VI – Fundusze europejskie wspierające włączenie społeczne   
w opolskim, Działanie 6.8 Profilaktyka zachowań społecznych dzieci   
i młodzieży.**

**CZĘŚĆ 1:**

1. **Prowadzenie psychoterapii – usługi psychoterapii dla dzieci, młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Gminy Otmuchów, które będą realizowane w miejscu ich zamieszkania.**
2. **Terapia indywidualna i grupowa dla dzieci i młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej – Gmina Otmuchów, ul. Krakowska 42A, 48-385 Otmuchów:**
3. Udzielanie wsparcia psychologicznego, terapii dzieciom i młodzieży będącej   
   w kryzysie - umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej; (20 osób)
4. Prowadzenie dokumentacji w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu   
   w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń   
   w dalszym działaniu,
5. Prowadzenie dokumentacji z prowadzonych zajęć w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń w dalszym działaniu,
6. W terapii indywidualnej i grupowej będą uczestniczyć dzieci i młodzież znajdująca się w różnych momentach funkcjonowania w pieczy zastępczej,   
   z różnymi doświadczeniami, przez co możliwe będzie uzyskiwanie i dawanie wsparcia w konkretnych przypadkach. W ramach grupy wsparcia mogą być realizowane mini warsztaty oraz bloki tematyczne, będące przedmiotem zainteresowania pracowników merytorycznych pracujących na co dzień   
   z dziećmi i młodzieżą w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
7. Poprzez udział w terapii grupowej dzieci i młodzież otrzymają odpowiednie narzędzia do uzyskiwania i dawania wsparcia, doskonalenia umiejętności, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach stresu, inicjowania   
   i wzmacniania pozytywnych zmian w sobie, pogłębianie wglądu w siebie (wzrost świadomości przeżywanych emocji, swoich przekonań, pragnień, potrzeb a także rozpoznanie własnych zasobów i rozumienie ograniczeń).
8. **Terapia dzieci i młodzieży zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r.   
   o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49)**
9. Cel: terapia pogłębiona dzieci i młodzieży na podstawie już wykonanej diagnozy dziecka, która zaleca określony rodzaj pomocy, mając na uwadze całokształt deficytów i zaburzeń, z którymi dziecko trafia do instytucjonalnej pieczy zastępczej. wsparcie dzieci i młodzieży w ich wzajemnych relacjach, tworzeniu nowych metod radzenia sobie z problemami oraz rozwiązywaniu konfliktów. Terapia oparta o diagnozę indywidualną dziecka - ukierunkowanie terapii w stosunku do deficytów czy zaburzeń. Są to między innymi: zaburzenia nastroju (depresja, obniżony nastrój), zaburzenia lękowe (lęk separacyjny, fobie, lęk społeczny, napady paniki), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne , zaburzenia adaptacyjne (trudności z przystosowaniem się do zmian), problemy związane z traumą (PTSD), zaburzenia zachowania (agresja, bunt, łamanie zasad), ADHD, zaburzenia ze spektrum autyzmu (w tym zespół Aspergera).Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), problemy ze snem, trudności w relacjach rówieśniczych i rodzinnych, niska samoocena, brak pewności siebie, problemy szkolne (trudności w nauce, fobia szkolna),uzależnienia, samookaleczenia i myśli samobójcze.
10. **w obliczu dużych i złożonych problemów terapeuta winien zaproponować terapię złożoną z różnych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.**
11. Łączna ilość godzin zegarowych przeznaczona na terapię indywidualną i grupową: 300 - dla 5 dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 18 roku życia
12. Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do VI 2O28 roku - planowany termin (z wyłączeniem miesiąca VII, VIII 2026r. oraz miesiąca VII i VIII 2027r.),
13. Miejsce realizacji zadania:

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Otmuchowie,

ul. Krakowska 42A, 48-385 Otmuchów.

**Nazwa zamówienia: „Recykling myśli” - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.**

**Usługi psychologiczne w zakresie terapii psychologicznej, prowadzenia terapii indywidualnej oraz grupowej dzieci i młodzieży przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane w ramach Projektu **Stabilne wartości, skuteczne wsparcie – Profilaktyka i Interwencja Kryzysowa” realizowany w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, Oś Priorytetowa VI – Fundusze europejskie wspierające włączenie społeczne   
w opolskim, Działanie 6.8 Profilaktyka zachowań społecznych dzieci   
i młodzieży.**

**CZĘŚĆ 2:**

1. **Prowadzenie psychoterapii – usługi psychoterapii dla dzieci, młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Gminy Nysa w Placówce Opiekuńczo Wychowawczej w Nysie, które będą realizowane w miejscu ich zamieszkania.**
2. **Terapia indywidualna i grupowa dla dzieci i młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej – Gmina Nysa, ul. Unii Lubelskiej 8, 48-303 Nysa:**
3. Udzielanie wsparcia psychologicznego, terapii dzieciom i młodzieży będącej   
   w kryzysie - umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej; (20 osób)
4. Prowadzenie dokumentacji w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu   
   w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń   
   w dalszym działaniu,
5. Prowadzenie dokumentacji z prowadzonych zajęć w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń w dalszym działaniu,
6. W terapii indywidualnej i grupowej będą uczestniczyć dzieci i młodzież znajdująca się w różnych momentach funkcjonowania w pieczy zastępczej,   
   z różnymi doświadczeniami, przez co możliwe będzie uzyskiwanie i dawanie wsparcia w konkretnych przypadkach. W ramach grupy wsparcia mogą być realizowane mini warsztaty oraz bloki tematyczne, będące przedmiotem zainteresowania pracowników merytorycznych pracujących na co dzień z dziećmi i młodzieżą w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
7. Poprzez udział w terapii grupowej dzieci i młodzież otrzymają odpowiednie narzędzia do uzyskiwania i dawania wsparcia, doskonalenia umiejętności, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach stresu, inicjowania   
   i wzmacniania pozytywnych zmian w sobie, pogłębianie wglądu w siebie (wzrost świadomości przeżywanych emocji, swoich przekonań, pragnień, potrzeb a także rozpoznanie własnych zasobów   
   i rozumienie ograniczeń).
8. **Terapia dzieci i młodzieży zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r.   
   o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49)**
9. Cel: terapia pogłębiona dzieci i młodzieży na podstawie już wykonanej diagnozy dziecka, która zaleca określony rodzaj pomocy, mając na uwadze całokształt deficytów i zaburzeń, z którymi dziecko trafia do instytucjonalnej pieczy zastępczej. wsparcie dzieci i młodzieży w ich wzajemnych relacjach, tworzeniu nowych metod radzenia sobie z problemami oraz rozwiązywaniu konfliktów. Terapia oparta o diagnozę indywidualną dziecka - ukierunkowanie terapii w stosunku do deficytów czy zaburzeń. Są to między innymi: zaburzenia nastroju (depresja, obniżony nastrój), zaburzenia lękowe (lęk separacyjny, fobie, lęk społeczny, napady paniki), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne , zaburzenia adaptacyjne (trudności z przystosowaniem się do zmian), problemy związane z traumą (PTSD), zaburzenia zachowania (agresja, bunt, łamanie zasad), ADHD, zaburzenia ze spektrum autyzmu (w tym zespół Aspergera).Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), problemy ze snem, trudności w relacjach rówieśniczych i rodzinnych, niska samoocena, brak pewności siebie, problemy szkolne (trudności w nauce, fobia szkolna),uzależnienia, samookaleczenia i myśli samobójcze.
10. **w obliczu dużych i złożonych problemów terapeuta winien zaproponować terapię złożoną z różnych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.**
11. Łączna ilość godzin zegarowych przeznaczona na terapię indywidualną   
    i grupową: 300 - dla 5 dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 18 roku życia
12. Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do VI 2O28 roku - planowany termin (z wyłączeniem miesiąca VII, VIII 2026r. oraz miesiąca VII   
    i VIII 2027r.),
13. Miejsce realizacji zadania:

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Nysie,

ul. Unii Lubelskiej 8, 48-303 Nysa.

**Nazwa zamówienia: „Recykling myśli” - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.**

**Usługi psychologiczne w zakresie terapii psychologicznej, prowadzenia terapii indywidualnej oraz grupowej dzieci i młodzieży przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane w ramach Projektu **Stabilne wartości, skuteczne wsparcie – Profilaktyka i Interwencja Kryzysowa” realizowany w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, Oś Priorytetowa VI – Fundusze europejskie wspierające włączenie społeczne   
w opolskim, Działanie 6.8 Profilaktyka zachowań społecznych dzieci   
i młodzieży.**

**CZĘŚĆ 3:**

**Część nr 3. Prowadzenie psychoterapii – usługi psychoterapii dla dzieci, młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Gminy Nysa w Placówce Opiekuńczo Wychowawczej nr 1 w Nysie, które będą realizowane w miejscu ich zamieszkania.**

1. **Terapia indywidualna i grupowa dla dzieci i młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej – Gmina Nysa, ul. Unii Lubelskiej 8 A, 48-303 Nysa:**
2. Udzielanie wsparcia psychologicznego, terapii dzieciom i młodzieży będącej   
   w kryzysie - umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej; (20 osób)
3. Prowadzenie dokumentacji w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu   
   w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń   
   w dalszym działaniu,
4. Prowadzenie dokumentacji z prowadzonych zajęć w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń w dalszym działaniu,
5. W terapii indywidualnej i grupowej będą uczestniczyć dzieci i młodzież znajdująca się w różnych momentach funkcjonowania w pieczy zastępczej,   
   z różnymi doświadczeniami, przez co możliwe będzie uzyskiwanie i dawanie wsparcia w konkretnych przypadkach. W ramach grupy wsparcia mogą być realizowane mini warsztaty oraz bloki tematyczne, będące przedmiotem zainteresowania pracowników merytorycznych pracujących na co dzień   
   z dziećmi i młodzieżą w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
6. Poprzez udział w terapii grupowej dzieci i młodzież otrzymają odpowiednie narzędzia do uzyskiwania i dawania wsparcia, doskonalenia umiejętności, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach stresu, inicjowania   
   i wzmacniania pozytywnych zmian w sobie, pogłębianie wglądu w siebie (wzrost świadomości przeżywanych emocji, swoich przekonań, pragnień, potrzeb a także rozpoznanie własnych zasobów   
   i rozumienie ograniczeń).
7. **Terapia dzieci i młodzieży zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r.   
   o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49)**
8. Cel: terapia pogłębiona dzieci i młodzieży na podstawie już wykonanej diagnozy dziecka, która zaleca określony rodzaj pomocy, mając na uwadze całokształt deficytów i zaburzeń, z którymi dziecko trafia do instytucjonalnej pieczy zastępczej. wsparcie dzieci i młodzieży w ich wzajemnych relacjach, tworzeniu nowych metod radzenia sobie z problemami oraz rozwiązywaniu konfliktów. Terapia oparta o diagnozę indywidualną dziecka - ukierunkowanie terapii w stosunku do deficytów czy zaburzeń. Są to między innymi: zaburzenia nastroju (depresja, obniżony nastrój), zaburzenia lękowe (lęk separacyjny, fobie, lęk społeczny, napady paniki), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne , zaburzenia adaptacyjne (trudności z przystosowaniem się do zmian), problemy związane z traumą (PTSD), zaburzenia zachowania (agresja, bunt, łamanie zasad), ADHD, zaburzenia ze spektrum autyzmu   
   (w tym zespół Aspergera).Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), problemy ze snem, trudności w relacjach rówieśniczych i rodzinnych, niska samoocena, brak pewności siebie, problemy szkolne (trudności w nauce, fobia szkolna),uzależnienia, samookaleczenia i myśli samobójcze.
9. **w obliczu dużych i złożonych problemów terapeuta winien zaproponować terapię złożoną z różnych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.**
10. Łączna ilość godzin zegarowych przeznaczona na terapię indywidualną   
    i grupową: 300 - dla 5 dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 18 roku życia
11. Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do VI 2O28 roku - planowany termin (z wyłączeniem miesiąca VII, VIII 2026r. oraz miesiąca VII   
    i VIII 2027r.),
12. Miejsce realizacji zadania:

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza nr 1 w Nysie,

ul. Unii Lubelskiej 8 A, 48-303 Nysa.

**Nazwa zamówienia: „Recykling myśli” - wsparcie psychologiczno-pedagogiczne.**

**Usługi psychologiczne w zakresie terapii psychologicznej, prowadzenia terapii indywidualnej oraz grupowej dzieci i młodzieży przebywających w instytucjonalnej pieczy zastępczej.**

Zamówienie realizowane w ramach Projektu **Stabilne wartości, skuteczne wsparcie – Profilaktyka i Interwencja Kryzysowa” realizowany w ramach Programu Regionalne Fundusze Europejskie dla Opolskiego 2021-2027, Oś Priorytetowa VI – Fundusze europejskie wspierające włączenie społeczne   
w opolskim, Działanie 6.8 Profilaktyka zachowań społecznych dzieci   
i młodzieży.**

**CZĘŚĆ 4:**

1. **Prowadzenie psychoterapii – usługi psychoterapii dla dzieci, młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej na terenie Gminy Korfantów, które będą realizowane w miejscu ich zamieszkania**
2. **Terapia indywidualna i grupowa dla dzieci i młodzieży z instytucjonalnej pieczy zastępczej – Gmina Korfantów, ul. Reymonta 1, 48-317 Korfantów:**
3. Udzielanie wsparcia psychologicznego, terapii dzieciom i młodzieży będącej   
   w kryzysie - umieszczonych w instytucjonalnej pieczy zastępczej; (20 osób)
4. Prowadzenie dokumentacji w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu   
   w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń   
   w dalszym działaniu,
5. Prowadzenie dokumentacji z prowadzonych zajęć w szczególności: dziennika obecności, miesięcznego rozliczenia faktycznego wykonania planu, końcowego raportu w formie pisemnej informacji nt. efektów pracy, postępów oraz zaleceń w dalszym działaniu,
6. W terapii indywidualnej i grupowej będą uczestniczyć dzieci i młodzież znajdująca się w różnych momentach funkcjonowania w pieczy zastępczej,   
   z różnymi doświadczeniami, przez co możliwe będzie uzyskiwanie i dawanie wsparcia w konkretnych przypadkach. W ramach grupy wsparcia mogą być realizowane mini warsztaty oraz bloki tematyczne, będące przedmiotem zainteresowania pracowników merytorycznych pracujących na co dzień   
   z dziećmi i młodzieżą w instytucjonalnej pieczy zastępczej.
7. Poprzez udział w terapii grupowej dzieci i młodzież otrzymają odpowiednie narzędzia do uzyskiwania i dawania wsparcia, doskonalenia umiejętności, radzenia sobie z emocjami, radzenia sobie w sytuacjach stresu, inicjowania   
   i wzmacniania pozytywnych zmian w sobie, pogłębianie wglądu w siebie (wzrost świadomości przeżywanych emocji, swoich przekonań, pragnień, potrzeb a także rozpoznanie własnych zasobów i rozumienie ograniczeń).
8. **Terapia dzieci i młodzieży zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011 r.   
   o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 poz. 49)**
9. Cel: terapia pogłębiona dzieci i młodzieży na podstawie już wykonanej diagnozy dziecka, która zaleca określony rodzaj pomocy, mając na uwadze całokształt deficytów i zaburzeń, z którymi dziecko trafia do instytucjonalnej pieczy zastępczej. wsparcie dzieci i młodzieży w ich wzajemnych relacjach, tworzeniu nowych metod radzenia sobie z problemami oraz rozwiązywaniu konfliktów. Terapia oparta o diagnozę indywidualną dziecka - ukierunkowanie terapii w stosunku do deficytów czy zaburzeń. Są to między innymi: zaburzenia nastroju (depresja, obniżony nastrój), zaburzenia lękowe (lęk separacyjny, fobie, lęk społeczny, napady paniki), zaburzenia obsesyjno-kompulsyjne , zaburzenia adaptacyjne (trudności z przystosowaniem się do zmian), problemy związane z traumą (PTSD), zaburzenia zachowania (agresja, bunt, łamanie zasad), ADHD, zaburzenia ze spektrum autyzmu   
   (w tym zespół Aspergera).Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia), problemy ze snem, trudności w relacjach rówieśniczych i rodzinnych, niska samoocena, brak pewności siebie, problemy szkolne (trudności w nauce, fobia szkolna),uzależnienia, samookaleczenia i myśli samobójcze.
10. **w obliczu dużych i złożonych problemów terapeuta winien zaproponować terapię złożoną z różnych metod dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka.**
11. Łączna ilość godzin zegarowych przeznaczona na terapię indywidualną i grupową: 300 - dla 5 dzieci i młodzieży w wieku od 10 do 18 roku życia
12. Termin realizacji zamówienia: od dnia zawarcia umowy do VI 2O28 roku - planowany termin (z wyłączeniem miesiąca VII, VIII 2026r. oraz miesiąca VII i VIII 2027r.),
13. Miejsce realizacji zadania:

Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza w Korfantowie,

ul. Reymonta 1, 48-317 Korfantów